

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
25/09	Matinée	1h45	<b>Module 1 : Introduction</b>		
	9h30	10 mn	Ouverture officielle	Ouverture de l'atelier, discours officiel	Représentant de la DEPAAP
	9h40	5 mn	Objectifs du cours Introduction sur le Programme du cours	Les participants sont informés sur les objectifs et le programme de la formation	SK : Objectifs et Programme visualisés
	9h45	15 mn	Principes et éléments de travail	Les participants connaissent la méthodologie du cours et les attentes des formateurs vis-à-vis des participants	SK : règles du jeu visualisées
	10h00	30 mn	Présentations personnelles	Les participants et les formateurs se connaissent	Profil personnels
	10h30	20 mn	Attentes et inquiétudes	Les attentes et les éventuelles craintes sont connues et peuvent être comparées avec le programme du cours	Cartes
	10h50	10 mn	Aspects organisationnels et logistiques	Informations sur les points de l'organisation du séminaire sont données et acceptées	
	11h	15 mn	Pause café		
	Matinée deuxième partie	1h45	<b>Module 2 : Rappel des principes de la vulgarisation et de l'Approche Participative</b>		Prof. H. Boukhari (HB)+ Stefan Kachelries (SK) – distribution de documents sur les sujets
	11h15	30 mn	Approche Participative	Comprendre à l'aide d'exemples les buts et les succès de l'approche participative dans le développement rural et / ou agricole	SK et HB : Présentation

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	11h30	15 mn	Discussion	Les participants peuvent à l'aide de questions approfondir les points qui leur semblent nécessaires	SK et HB : animation de la discussion
	12h00	30 mn	Vulgarisation	Les participants sont informés sur les définitions des connaissances de bases de la vulgarisation	SK et HB : Présentation
	12h15	15 mn	Comparaison entre « transfert de technologie » et « résolution de problèmes »	Les participants sont sensibilisés à la notion de résolution de problèmes	SK et HB : Présentation + discussion
	12h30	2 h	Pause déjeuner de midi		
25/09	Après-midi	3h45	<b>Module 3 : Exercices pédagogiques et perception</b>		
	14h30	30 mn	Exercice pédagogique (observation – interprétation)	Les participants sont sensibilisés et perçoivent les différences entre l'interprétation des informations et la réalité des situations	SK : exercice, présentation
	15h00	20 mn	Perception mutuelle n°1: comment le vulgarisateur perçoit les arboriculteurs	Les participants s'expriment sur leur perception des personnes à encadrer	Cartes : « comment percevez-vous les arboriculteurs ? »
	15h20	20 mn	Perception mutuelle n° 2 : comment les arboriculteurs perçoivent les vulgarisateurs	Les participants évoquent la façon de se présenter et l'accueil qui leur est réservé par les arboriculteurs	Cartes : « Comment êtes vous perçus par les arboriculteurs ? »
	15h40	20 mn	Arrangement des cartes, lectures, discussions et conclusions	Définition avec les participants des difficultés et problèmes rencontrés dans leur approche de vulgarisation / d'encadrement	SK / HB synthèse

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	16h	15 mn	Pause café		
25/09	16h15	60 mn	Jeu de rôles : réunion avec des arboriculteurs qui veulent créer une organisation professionnelle	Les participants connaissent et évaluent des éléments d'une réunion d'information / sensibilisation sur les organisations professionnelles	10 mn de préparation 30 de jeu 20 évaluation en plénière « quelle devrait être l'image des vulgarisateurs chez les arboriculteurs »
	17h15	60 mn	Fonctions de la vulgarisation Elaboration des principes de la vulgarisation	Les participants ont un aperçu des différentes fonctions de la vulgarisation (développées par eux-même). Les concepts de « vulgarisation » en tant qu' « action » et « participation » sont définis, compris et acceptés	Interrogations sur cartes « qu'est-ce que la vulgarisation ? finalité, objectifs, tâches, acteurs et relations, moyens, groupes cibles « Situations » de vulgarisation
	18h15	15 mn	Evaluation journalière		☺ ☹ ☹
26/09	Matinée 1 <sup>ère</sup> partie	2h00			
	08h30	30 mn	Rôle du vulgarisateur / de la vulgarisatrice	Les participants connaissent le rôle du vulgarisateur	Interrogations sur carte, présentation
	09h00	40 mn	Communication et action conjointe dans la vulgarisation	Les participants sont sensibilisés sur les principes de base de la communication et de l'animation	Présentation, + exercice
	9h40	30 mn	Auto-promotion, participation	Les participants sont sensibilisés sur les principes de base de l'aide dans l'auto promotion et la participation	Interrogations sur cartes, présentations

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	10h10	20 mn	Exercice pédagogique « apprendre c'est changer »	Les participants connaissent les principes de base du processus d'apprentissage dans la formation pour adultes	Cartes « cycles d'apprentissage »
	10h30	15 mn	Pause café		
26/09	Matinée 2 <sup>ème</sup> partie	1h45	<b>Module 4 : Analyse de la situation dans l'encadrement</b>		
	10h45	75 mn	Identification, définition et analyse des problèmes liés à : - information / savoir - motivation / sensibilisation - connaissance pratique / savoir faire - comportement / savoir être - apprentissage - prise de risque - prise de décision	Les participants identifient les relations entre les problèmes et déterminent les facteurs de changement de comportement et d'apprentissage	HB, SK Présentation
	11h45	30 mn	Exercice pédagogique analyse des problèmes		HB, SK
	12h30	2 h	Déjeuner		
26/09	Après midi 1 <sup>ère</sup> partie	2h15			
	14h30	60 mn	Méthodes d'analyse des connaissances des différents groupes (MARP, SEPO)	Les participants ont un aperçu de deux instruments pour l'analyse de situations	SK, HB, présentation

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	15h30	75 mn	Exercices : - calendrier saisonnier - SEPO - Arbre des problèmes / diagrammes de relations	Les participants utilisent SEPO et déterminent ainsi leur propre situation et apprennent à éviter leurs propres erreurs (passées) et à utiliser leur potentiel non exploité dans l'atteinte de leur objectif  Les participants utilisent l'instrument de « l'arbre des problèmes » et du « calendrier » dans l'analyse de la situation	3 Groupes de travail indépendants, Fiches SEPO Instruction SK, HB Calendrier saisonnier Arbre des Problèmes
	16h45	15 mn	Pause café		
26/09	Après-midi 2 <sup>ème</sup> partie	1h30			
	17h00	1h15	Présentation et valorisation des résultats de l'exercice commencé avant la pause		Présentation en plénière, animation par les participants
	18h15	15mn	Evaluation journalière		☺ ☹ ☹
27/09	Matinée 1 <sup>ère</sup> partie	2 h			
	08h30	60 mn	Définition des Fonctions et des tâches des cellules d'encadrement	Les participants définissent les fonctions et les tâches des cellules d'encadrement	Interrogations sur cartes « A quoi sert une cellule d'encadrement des organisations professionnelles ? » finalité, objectifs, tâches, acteurs et relations, moyens, groupes cibles, « Situations » d'encadrement

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	09h30	30 mn	Définition des Rôles des acteurs des cellules d'encadrement	Les participants définissent le rôle des acteurs des cellules d'encadrement des organisations professionnelles	Interrogations sur carte, présentation
	10h00	30 mn	Participation, animation	Définition par les participants des principes de la participation dans l'encadrement des organisations professionnelles Définition du rôle de l'animateur auprès d'organisations professionnelles	Interrogations sur cartes, présentation
	10h30	15 mn	Pause café		
27/09	Matinée 2 <sup>ème</sup> partie	1h45	<b>Module 5 : méthodes et matériels didactiques de la vulgarisation utilisables en encadrement</b>		
	10h45	15 mn	Méthodes de vulgarisation - conseils individuels	Les différentes méthodes de vulgarisation sont énumérées et discutées.	Enumération des méthodes en plein air
	11h00	20 mn	- conseil de groupe	Les participants choisissent la bonne méthode pour les différentes situation de l'encadrement des organisations professionnelles	Elaboration des points forts et des inconvénients par groupes de 5
	11h20	15 mn	- démonstration - école paysanne - campagne		Ajouts par les animateurs
	11h35	55 mn	Animation de groupes / conduites de réunions		Les participants connaissent les éléments importants de la vulgarisation de groupe et l'animation de groupes
	12h30	2 h	Repas de midi		

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
27/09	Après-midi 1 <sup>ère</sup> partie	2h15			
	14h30	1h	Exercice pédagogique : jeu de rôle	Exemple : Animation de la réunion annuelle d'une organisation professionnelle : « présentation des bilans, perspectives élections du bureau etc.... »	10 mn préparation 30 mn jeu 20 mn évaluation en plénière
	17h45	1 h	Gestion de crise dans une organisation professionnelle	Les participants ont un aperçu sur les principes de bases pour la gestion de crises à l'intérieur d'une organisation professionnelle	HB, SK.
	16h30	15 mn	Pause café		
27/09	Après-midi 2 <sup>ème</sup> partie	2h15			
	16h45	1h00	Exercice pédagogique : jeu de rôle Présentation du jeu d'un premier groupe	gestion d'un conflit à l'intérieur d'une organisation professionnelle exemple 1 : refus de payer les cotisations / expulsions exemple. 2 : le bureau est contre un président, mais celui-ci refuse de démissionner	2 groupes : un groupe par exemple 10 mn préparation 30 mn jeu 20 mn évaluation en plénière

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	17h45	1h00	Exercice pédagogique : jeu de rôle Présentation d'un deuxième jeu	gestion d'un conflit à l'intérieur d'une organisation professionnelle exemple 1 : refus de payer les cotisations / expulsions exemple. 2 : le bureau est contre un président, mais celui-ci refuse de démissionner	2 groupes : un groupe par exemple 10 mn préparation 30 mn jeu 20 mn évaluation en plénière
	18h45	15mn	Evaluation journalière		☺ ☹ ☹
28/09	Matinée 1 <sup>ère</sup> partie	2h			
	08h30	1h	Gestion de crise dans une organisation professionnelle, deuxième partie	Les participants déterminent jusqu'où ils peuvent / doivent s'impliquer dans la résolution d'un conflit à l'intérieur d'une organisation professionnelle.	Interrogations sur cartes « Jusqu'où peut s'impliquer une cellule d'encadrement des organisations professionnelles ? » présentation,
	09h30	1h	Définition des limites de l'intervention des cellules d'encadrement	Les participants reprennent les documents rédigés en commun sur les fonctions et tâches des cellules d'encadrement ainsi que sur les rôles des acteurs des cellules d'encadrement et définissent les limites de leurs interventions	Interrogations sur cartes, présentation
	10h30	15mn	Pause café		
28/09	Matinée 2 <sup>ème</sup> partie		<b>Module 6 : Planification dans l'encadrement</b>		

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	10h45	1h	Cycle de planification	Les participants apprennent la nécessité de la planification	Présentation Question en plénière : « Planifier c'est quoi ? »
	11h45	1h15	Elaboration d'un plan annuel d'encadrement : jeu de rôles : élaboration d'un plan d'actions avec une organisation professionnelle	Les participants apprennent à établir en approche participative un plan d'action en fonction des besoins formulés par les membres d'une organisation	Travail en 2 groupes, encadrés par HB et SK 10 mn préparation 45 mn jeu 20 mn évaluation par l'encadreur
	13h00	2h	Déjeuner		
	Après-midi 1 <sup>ère</sup> partie	1h30			
	15h00	1h15	Encadrement = soutien dans le travail à l'intérieur de l'organisation jeu de rôles : élaboration d'un plan d'actions annuel à l'intérieur d'une organisation professionnelle (qui fait quoi et quand ?) – conseils comment s'organiser	Les participants apprennent aux adhérents d'un groupement ou d'une organisation professionnelle à s'organiser de façon à ce qu'ils sachent se prendre en main et n'attendent pas tout du président.	Travail en 2 groupes, encadrés par HB et SK 10 mn préparation 45 mn jeu 20 mn évaluation par l'encadreur
	16h15	15mn	Pause café		
28/09	Après-midi 2 <sup>ème</sup> partie	2h			

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
			<b>Module 7 : Suivi et Evaluation (S&amp;E)</b>		
	16h30	1h	Les objectifs, types de systèmes de suivi et évaluation dans la vulgarisation et l'encadrement (résultats, activités, impacts, contextes, milieux) Indicateurs, sources et méthodes de vérification	Les participants comprennent l'intérêt et la nécessité d'un système de S&E de leurs propres activités et résultats Les participants sont informés sur les différents niveaux de l'observation des changements suscités	« Pourquoi un suivi et une évaluation ? »
	17h30	45mn	Elaboration d'un dispositif de S&E pour les activités planifiées (1 <sup>ère</sup> partie)	Les participants insèrent les éléments de S&E dans les plans annuels présentés le matin	Travail en équipe : 2 groupes
	18h15	15mn	Evaluation journalière		☺ ☹ ☹
29/09	Matinée	3h			
	08h30	45mn	Elaboration d'un dispositif de S&E pour les activités planifiées (2 <sup>ème</sup> partie)	Les participants finissent le travail commencé la veille	
	09h15	1h	Présentation des résultats des travaux du premier groupe	Les participants présentent leur planification avec les propositions de S&E qui seront évaluées en commun	Présentation en plénière et valorisation des résultats
	10h15	15mn	Pause café		
29/09	10h30	1h	Présentation des résultats des travaux du deuxième groupe	Les participants présentent leur planification avec les propositions de S&E qui seront évaluées en commun	Présentation en plénière et valorisation des résultats

## Formation pour les Cellules d'Encadrement (DPA, CT):

### Approche Participative dans l'Encadrement des Organisations Professionnelles

Date	Heure	Durée	Module / Activité	Buts et Objectifs	Matériels et Méthodes
	11h30		Pause pour la prière du vendredi + déjeuner		
	Après-midi				
		1h30	<b>Module 8 : Evaluation de l'atelier et clôture</b>		
	15h00	30mn	Rappel, synthèse des différents modules traités pendant le cours	Résumé des thèmes étudiés	
	15h30	30mn	Evaluation de l'atelier		Petit questionnaire ou sur cartes
	16h00	30mn	Clôture, Distribution des certificats et évaluation journalière		😊 😐 😞
	16h30	15mn	Pause café		