


PACE Consultants Bénin

Planification du diagnostic

- Objectifs
- Sujets
- Questions clés
- variables
- Indicateurs
- Sources d'information
- Outils
- Timing
- Logistique
- Documentation
- Restitution
- Organisation de l'équipe
- ...



Dessiner et documenter

- Soyez patient et attentif aux discussions qui se déroulent pendant la réalisation des diagrammes.
- Relevez autant d'informations que possible dans votre cahier
- et complétez-les par quelques questions.



« Interview » des visualisations

- permet de vérifier la pertinence des informations;
- aide à valider les informations avec le groupe;
- pour vérifier la fiabilité de la documentation par rapport au résultat intermédiaire (p.ex. sur sol);
- permet d'ajouter certaines information ou de préciser les données;
- permet de valider encore le degré de compréhension de l'outil par les membres du groupe.



Présentation des résultats

- L'évaluation commune et l'analyse de tous les résultats représentent la dernière étape d'un atelier villageois.
- Elle devrait mener à une formulation commune d'un plan d'action que les membres de la communauté peuvent exécuter eux-mêmes, soutenus, si nécessaire, par des institutions de l'extérieur.



Mise en commun

- Les mises en commun sont des séances de travail en équipe. Ces séances doivent de tenir chaque jour, au moins chaque soir.
- Les séances aident à de s'échanger sur les résultats, le processus, les outils et de revoir le programme de l'atelier.
- Rappeler tout au long de la réunion des données que les résultats devront être axes sur l'action. L'analyse des résultats devra permettre aux membres de la communauté de formuler un plan d'action pour le développement de la communauté future.



Restitution et validation

- Amener la population à confirmer ou infirmer les informations synthétiser et recueillies lors du diagnostic.
- Amener les populations à valider les résultats et obtenir d'eux des critiques et corrections.
- Donner la possibilité aux populations d'ajouter des informations.

